

[DOCENTES/Resultados Docente](#)

Evaluación Docente Integral con Fines de Mejoramiento

SALIR

Periodo 2023-01

Encuesta de Percepción Estudiantil del Desempeño Docente Reporte Respuestas a Preguntas Abiertas Periodo 2023-01

Profesor JAVIER FERNANDO CARDONA

A continuación encontrará las respuestas que dieron sus estudiantes a cada una de las preguntas abiertas incluidas en la encuesta de evaluación del desempeño docente.

¿Cuál fue el aspecto que más lo impactó o la principal fortaleza del docente que le ayudó a aprender en las actividades académicas?

2016677-2 MECÁNICA ANALÍTICA II

El profesor tiene un buen dominio de los temas tratados y explica de tal modo que se entiende con facilidad.

Comprensivo, buen dominio del tema, buena didáctica

Su rigor sobre el tema estudiado

su entusiasmo y pasión por la enseñanza crearon un ambiente de aprendizaje motivador y estimulante.

Siempre estuvo dispuesto a aclarar dudas o confusiones e incluso adaptó en un par de ocasiones el calendario de actividades académicas para asegurarse de que el curso realmente tuviera la oportunidad de aprender y estudiar los temas, no se trataba de simplemente correr un plazo porque si sino de correrlo para poder hacer clase de talleres o algo por el estilo. Acompañó el curso con el texto sugerido e incluso hacia cambios de notación para evitar contradicciones entre el material de estudio y el material de clase.

La metodología que utiliza en sus clases es perfecta para este tipo de materias que son tan "densas" de contenido. Está buenísimo que explique que se va a hacer en clase antes de empezar con los cálculos, que se esmere por parar a mitad de clase a recordarle a los estudiantes por qué se está calculando lo que se está calculando, eso ayuda muchísimo. Además, los ejercicios propuestos y la sesión de ejercicios antes de parciales me parece esencial para el desarrollo del curso, porque la mayoría de estudiantes llega bien preparados al parcial, además se fomenta en las clases una confianza en la que uno no lo ve como el profesor que llega a clase a soltar su conocimiento, sino que uno siente que puede aportar, preguntar y re-preguntar sin miedo.

Es amable con el estudiante y comprensivo. Los parciales son trabajables y tienen una dificultad acorde con lo visto en clase.

La capacidad de poder explicar cosas complicadas de manera muy sencilla, un muy buen profesor.

Es responsable, puntual y muestra un gran interés en la explicación de cada tema de la signatura.

Nada.

.

Excelentes explicaciones, dispuesto a resolver dudas y divertido.

Los ejercicios propuestos y la forma de afrontar los temas

El Profesor sabe muchísimo, a veces es cómico lo cuál no me lo esperaba. Sus clases son agradables y da interesantes notas acerca Relatividad y los Aceleradores de Partículas.

Me gustó como el profesor organiza las clases, motivando al inicio los temas que se van a ver. La materia es densa en temas, pero al final se tiene la sensación de haber adquirido una gran cantidad de conocimientos de relevancia para la carrera.

.

Muy organizado en cuanto al plan del curso

Explica muy bien los temas

.

2016684-1 ELECTRÓNICA DIGITAL

Amor por los temas manejados

Escribió sus notas de clase

su entusiasmo con para que sirve la materia y el como lo expresa

Buen conocimiento del tema

Maneja muy bien los temas, las clases no son aburridas, buena comunicación con los estudiantes, es muy puntual y prepara sus clases.

Sabe mucho de la materia que enseña y es muy organizado.

Buan disposición y claridad en los temas presentados

el profesor es muy organizado y cuplido con las fechas y tiempos de los temas y trabajos

Tiene un conocimiento muy profundo del tema (casi inagotable), por ello logra traducir las ideas, que de otra forma serían complicadas, en explicaciones sencillas y más amigables para el entendimiento del estudiante.

capacidad para mantener la atención en la clase, entregas y proyectos pertinentes para la comprensión de la misma

Explica bien los temas y ayuda con las dudas

La aplicación y el estudio autonomo que nos exigia

Nada realmente especial

Fue muy flexible y comprensivo con las fechas de entrega. Además las explicaciones eran muy buenas.

Gran dominio en el tema y su presentación personal, pues siempre sonrió en clase, aliviando el sentimiento de la cátedra en general.

Explica bien, busca que se entienda los temas del curso.

¿Qué podría haber hecho adicionalmente el docente para mejorar su aprendizaje o cuál es el aspecto en el que el docente debería mejorar su proceso de enseñanza?

2016677-2 MECÁNICA ANALÍTICA II

Creo que la manera en la que explica está bien. Quizá podría compartir sus apuntes de clase para estudiar con ellos, como me cuentan que hacía durante la pandemia y poner algún tipo de ayuda para los parciales. Como por ejemplo dar las fórmulas para cada tipo de función generatriz y demás, con eso uno sabe que está usando lo que es adecuado y no algo que depende de la memoria. Hasta el mismo profesor, que ha dado esta materia varias veces, revisa si la fórmula está correcta antes de escribirla en el tablero.

.

.

Poner más ejercicios preparatorios, los temas son muchos ya veces uno siente que no los abarcó todos, de resto es una clase excelente.

La letra a veces no se entiende cuando escribe en el tablero. También por momentos se siente que va un poco rápido.

Nada, todo lo hace de manera adecuada, optima y genial.

Podría construir unos apuntes de clase donde se pueda analizar con detenimiento y claridad los temas de clase (El Goldstein a veces se torna difícil de entender)

Nada.

Dejar talleres calificables

Ser más organizado en el tablero. Sería mejor enviar los ejercicios de taller de preparación para el parcial claros en un PDF por correo. Una clase de 2 horas es tediosa, sugeriría un descanso en medio de la clase o si ya el profe termina los temas que tenía planeados, debería terminar antes la clase y no introducir nuevas cosas en los minutos restantes

porque en general la atención a esa altura de la clase es muy baja.

Menos densidad de tema por clase

El Profesor debe comprender que una clase no es una exposición de un tema, debe ir mucho más despacio pues uno necesita tomar apuntes. Debió calificar más rápido el parcial I y II. (A pesar de esto fue muy justo en la nota). No debería comenzar una clase con solo una persona y darla por vista para todos. Éramos un grupo pequeño en el que pudo haber explorado cosas interesantes. Si tuviese notas oficiales para que nos enviara sería excelente ya que el enredo de notación es gravísimo.

Gran parte de las clases se sentían que no estaban preparadas adecuadamente. Entiendo que el profesor suele estar ocupado y sus aportes a la ciencia con su colaboración en el CERN son de relevancia para la ciencia en Colombia. Sin embargo le sugiero que debería tener en cuenta este hecho a la hora de plantear sus cursos (y viajes) ya que la materia tuvo que finalizar como 2 semanas y esto hace que las clases queden muy saturadas de tema.

Está bien

2016684-1 ELECTRÓNICA DIGITAL

Hacer que el estudiante usé el kit en clase para entender mejor los temas tratados.

creo que esta bastante bien

Debería cambiar un poco la estructura del curso para poder aprender a tiempo lo necesario para el proyecto final. Al explicar no debería usar expresiones como "es muy fácil" o "eso es trivial", muchas veces para los estudiantes no lo es.

Decir que todo es sencillo o creer que todos los estudiantes manejan el tema explicado. A veces no responde correos.

Dejar de actuar de manera pasivo agresiva.

Habilitar las notas de clase que usa, es importante poder consultar ese material para estudiar los temas

me pareció que algunos temas no tenían una relevancia clara en la actualidad y se gastó mucho tiempo revisando el funcionamiento de tecnología obsoleta

Llevar a cabo la mayoría de actividades experimentales fuera de la universidad puede beneficiar el tema cubierto a nivel teórico, pero mancilla la comunicación de estudiante y profesor a la hora de construir los diversos montajes, lo que significa múltiples dificultades para el correcto funcionamiento de los dispositivos.

La cantidad de entregas puede ser un poco abrumadora

Ser más ordenado y más claro al momento de dar los temas

Más apoyo en cuanto a las entregas y circuitos

Ser un poco más flexible con las fechas de entrega

Que nos comparta notas de clase. Servirían muchísimo.

Especialmente en esta clase, tomar menos tiempo en los temas iniciales, como Thevenin o los modelos para transistores, pues son temáticas que prácticamente no se vuelven a tocar en el resto del semestre pero consumen muchas clases, las cuales pueden ser utilizadas para temas más prácticos que sirvan para el proyecto final.

Que las clases fueran más dinámicas y profundizar un poco más en los últimos temas del curso.

 Versión de impresión

